

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Teachers'perceptions Towards Metacognitive Strategy Use In Efl Class
Jumlah Penulis : 3 Penulis (Hujjatul Islamiyah, Aswandi, **Ahmad Munir**)
Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : International Conference on Education, Language, and Literature (ICON-ELITE) 2018
b. ISBN/ISSN : 978-602-50421-7-1
b. Nomor/Volume/Hal : / / 22-26
c. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2018
d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya
e. Jumlah halaman : 5 halaman

- Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) : ☒ **Prosiding Forum Ilmiah Internasional**
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

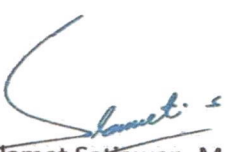
V. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil <i>similaraty index</i> Turnitin 12% (baik, tidak ada indikasi plagiasi).
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup English Language Teaching

VI. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						3
Total = (100%)	15						14.5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	14.5X40%:2						2.9
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai dengan kaidah karya ilmiah pada prosiding.						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkup yang ada memadai; pembahasan yang diapaparkan cukup mendalam.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data yang disajikan cukup dan mutakhir; metode yang digunakan sudah sesuai.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas baik karena diiterbitkan perguruan tinggi, dan dapat ditelusur atau dilacak.						

Surabaya, 10 Januari 2022
Reviewer 1,


Prof. Slamet Setiawan, M.A., Ph.D
NIP 196806081994031005
Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina Tingkat I/IV b

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Teachers’perceptions Towards Metacognitive Strategy Use In Efl Class
Jumlah Penulis : 3 Penulis (Hujjatul Islamiyah, Aswandi, **Ahmad Munir**)
Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : International Conference on Education, Language, and Literature (ICON-ELITE) 2018
b. ISBN/ISSN : 978-602-50421-7-1
b. Nomor/Volume/Hal : // 22-26
c. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2018
d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya
e. Jumlah halaman : 5 halaman

- Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) : ☒ **Prosiding Forum Ilmiah Internasional**
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

III. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil <i>similaraty index</i> Turnitin 12% (baik, tidak ada indikasi plagiasi).
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup English Language Teaching

IV. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						3
Total = (100%)	15						14.5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	14.5X40%:2						2.9
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai dengan kaidah karya ilmiah pada prosiding.						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkup yang ada memadai; pembahasan yang diapaparkan cukup mendalam.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data yang disajikan cukup dan mutakhir; metode yang digunakan sudah sesuai.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas baik karena diiterbitkan perguruan tinggi, dan dapat ditelusur atau dilacak.						

Surabaya, 10 Januari 2022
Reviewer 1,

Pratiwi Retnaningdyah, Ph.D
NIP 196708032000032004
Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Pembina /IV a